

ACORDO DE COOPERAÇÃO TÉCNICO-EDUCACIONAL QUE ENTRE SI CELEBRAM O MUNICÍPIO DE CAMPOS DOS GOYTACAZES, POR MEIO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE (SMECE) E O INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE, PARA OS FINS QUE ESPECIFICA.

27/2017

De um lado, o **MUNICÍPIO DE CAMPOS DOS GOYTACAZES**, inscrito no CNPJ/MF sob o n.º 29.116.894/0001-61, por meio da **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE**, com sede na Praça 5 de Julho, s/n.º - Centro - Campos dos Goytacazes - RJ, , neste ato representado por seu Secretário BRAND ARENARI, brasileiro, casado, professor, portador do RG n.º 107292831 IFP-RJ, inscrito no CPF/MF sob o n.º 094926737-68, nomeado pela Portaria n.º 23/2017, publicada no Diário Oficial do Município de Campos dos Goytacazes, de 03 de janeiro de 2017, doravante denominado "**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE**" e de outro lado, o **INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE - IFFLUMINENSE**, pessoa jurídica de direito público interno, inscrito no CNPJ sob o n.º 10.779.511/0001-07, com sede na Rua Coronel Walter Kramer, 357, Pq. Santo Antônio - Campos dos Goytacazes, RJ - CEP 28080-565, neste ato representado pelo Reitor Jefferson Manhães de Azevedo, brasileiro, casado, Servidor Público Federal, portador do RG n.º 901014207 CREA-RJ, inscrito no CPF sob o n.º 002.294.577-62 nomeado pelo Decreto de 05 de abril de 2016, publicado no Diário Oficial da União, de 06 de abril de 2016.

Considerando que a educação é finalidade precípua das partes e que há necessidade de contínuo aprimoramento profissional e de reflexões críticas sobre a prática pedagógica para efetivo aperfeiçoamento do ensino-aprendizagem como políticas públicas;

Considerando a necessidade de mitigar o distanciamento entre contribuições da pesquisa educacional e sua utilização em sala de aula;





Considerando a utilização dos recursos financeiros, tecnológicos e metodológicos no desenvolvimento de uma iniciativa educacional, a partir da interação entre pares para que assumam papéis específicos no processo;

Considerando a possibilidade de aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem, aperfeiçoando o docente na ampliação de seu conhecimento, cujo foco central é garantir uma aprendizagem de qualidade ao educando;

Considerando o interesse comum das Partes em desenvolver, manter e aprofundar, em conjunto, atividades técnico-pedagógicas, no avanço de novas perspectivas educacionais;

Considerando a conveniência mútua de promover ações de intercâmbio de informações e técnicas que contribuam para o avanço do conhecimento neste processo de informação;

Considerando a intenção de que os programas e projetos desenvolvidos em conjunto resultem em uma efetiva parceria neste processo de gestão democrática com reflexões para as Partes;

Considerando o que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, n.º 9.394/96, que estabelece no bojo do art. n.º 32, “o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo”, buscando assim o cumprimento das metas insertas no Plano Nacional de Educação, Lei Federal n.º 13.005/2014, e no Plano Municipal de Educação, Lei Municipal n.º 8.653/2015;

Considerando ainda que, conforme o diploma legal supramencionado, o ensino será ministrado com base no princípio da valorização do profissional da educação escolar e que os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes o aperfeiçoamento profissional continuado;

Considerando a Lei Municipal n.º 8.133/09 que estabelece a valorização dos profissionais da educação, propiciando-lhes respeito humano e situação econômica justa com base



em critérios objetivos de maior qualificação em cursos e estágios de formação e aperfeiçoamento e tempo de serviço dedicado à educação municipal.

RESOLVEM celebrar o presente “Acordo de Cooperação Técnico-Educacional” (“Acordo”) em conformidade com as cláusulas e condições a seguir estabelecidas.

CLÁUSULA PRIMEIRA DO OBJETO

1. O presente Acordo tem por objeto a capacitação de professores no processo de Formação Continuada, por meio de cursos desenvolvidos na modalidade de educação à distância, denominada, 4ª Edição Educar é pra Vida Toda – Curso de Aperfeiçoamento “Aprendizagem da Língua Portuguesa – de olho na prática” e 1.º Curso “Aprendizagem em Ciências da Natureza”.

1.1- O Projeto será implementado por meio dos cursos: (i) Curso de Aperfeiçoamento “Aprendizagem da Língua Portuguesa – de olho na prática”; (ii) 1.º Curso “Aprendizagem em Ciências da Natureza” ambos como “Ampliação e Consolidação do Pacto Nacional Pela Alfabetização na Idade Certa” e com carga horária de 135 (cento e trinta e cinco) horas e de 70 (setenta) horas, respectivamente para fins de certificação.

1.2- O Projeto será destinado aos professores e orientadores pedagógicos, podendo ser estendido aos demais profissionais da Rede Municipal de Ensino que aderirem ao Projeto, cuja divulgação e promoção serão feitas pela Rede Municipal de Ensino de Campos dos Goytacazes/RJ.

1.3- Os professores e orientadores pedagógicos deverão manifestar interesse em participar como cursistas, realizando inscrição por meio de formulário eletrônico ou presencialmente na sala da Diretoria Pedagógica na Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte, conforme cronograma em anexo.

1.4- As partes elaborarão de comum acordo, um plano de implementação do Projeto que passará a fazer parte integrante deste **Acordo**.

1.5- As atividades pertinentes ao objeto previsto neste **Acordo** serão desenvolvidas consoante o Plano de Trabalho anexo, que é parte integrante do presente Instrumento.

CLÁUSULA SEGUNDA

DO PROJETO

2- O **Projeto** compreende a formação de professores de escolas públicas do ensino fundamental, principalmente do bloco de alfabetização (1º, 2º e 3º ano do Ensino Fundamental I), Orientadores Pedagógicos do Município de Campos dos Goytacazes, bem como professores que atuam nas turmas de correção de fluxo CALF (Consolidação da Alfabetização) e AAP (Aprofundamento da Aprendizagem), por meio de encontros semipresenciais.

2.1- O curso “Aprendizagem da Língua Portuguesa – de olho na prática” será ministrado com carga horária de 135 (cento e trinta e cinco) horas, sendo 120 (cento e vinte) horas à distância (na plataforma *Moodle*), e 15 (quinze) horas com encontros presenciais.

2.2 - O curso “Aprendizagem em Ciências da Natureza” será ministrado com carga horária de 90 (setenta) horas, sendo 78 (sessenta) horas à distância (na plataforma *Moodle*), e 12 (dez) horas com encontros presenciais.

2.3 - A Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte disponibilizará os profissionais que atuarão como coordenadores do curso, bem como os que atuarão como professores-monitores, elaborando e fornecendo o material teórico-prático que será parte integrante do curso na plataforma *Moodle*, na modalidade semipresencial nos módulos propostos.

2.4 - O Instituto Federal Fluminense – IFFLUMINENSE participará dos encontros para construção da proposta pedagógica do curso, juntamente com a equipe pedagógica da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte, gerenciando a plataforma no desenvolvimento do curso e se responsabilizando por sua organização e acompanhamento, sendo este também de responsabilidade da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte, conforme item abaixo.

2.5 - A Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte será corresponsável no gerenciamento da plataforma no que diz respeito à alimentação e ao acompanhamento.



2.6 - Caberá ao Instituto Federal Fluminense ambientar os professores cursistas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), apoiar o desenvolvimento do curso e expedir certificado, que valerá para os 3% de adicional estabelecidos pela Lei Municipal 8.133/09.

CLÁUSULA TERCEIRA DO MATERIAL DIDÁTICO

3. O material didático será composto de um manual teórico-prático que será parte integrante do curso na plataforma *Moodle*, na modalidade semipresencial nos módulos propostos.

3.1- O Instituto Federal Fluminense – IFFLUMINENSE se compromete a: (i) utilizar o material didático unicamente com relação ao **Projeto**; e (ii) não modificar o material didático, salvo nos casos expressamente solicitados ou aprovados pela outra parte neste acordo.

3.2- A proposição do material didático estará disponibilizada em plataforma *Moodle*, acessível a todos os cursistas.

CLÁUSULA QUARTA DO RELATÓRIO DO CURSO E DOS PARTICIPANTES DO CURSO

4. Caberá à Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte, por meio do professor monitor em conjunto com os coordenadores, avaliar o desempenho dos cursistas no tempo dos módulos do Curso, por meio dos relatórios gerados no sistema.

4.1 - Caberá ao Instituto Federal Fluminense - IFFLUMINENSE, fornecer acesso às informações necessárias para o acompanhamento do desempenho dos cursistas.

4.2 - Caberá ao professor monitor acompanhar a frequência e monitorar a participação nos fóruns e *chats* da plataforma.





4.3 - A Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte se responsabilizará por fornecer a outra parte deste Acordo um Relatório de Acompanhamento, avaliando o desempenho dos cursistas para fins de certificação.

4.4 - Caberá ao participante cumprir com aproveitamento de 50% das atividades propostas e obter a frequência mínima de 75% para a propositura deste **Projeto**.

CLÁUSULA QUINTA DA VIGÊNCIA E DA DENÚNCIA OU DA RESCISÃO

5- O presente **Acordo** vigorará pelo prazo inicial de 15 (quinze) meses, com início em 25 de abril de 2017 e término em 20 de julho de 2018, a partir da data de sua assinatura, podendo ser renovado automaticamente por igual período, caso as Partes não se manifestem expressamente em contrário, até 30 (trinta) dias antes do vencimento de seu prazo de vigência.

5.1 - O presente **Acordo** poderá ser denunciado a qualquer tempo por qualquer um dos Acordantes, desde que a causa da denúncia seja superveniente à assinatura do ajuste e que implique a impossibilidade absoluta de sua continuidade, sem que haja direito à indenização ou à compensação, devendo a denúncia ser formalizada por escrito e com antecedência mínima de 30 (trinta) dias. As atividades que tiverem sendo executadas deverão ser levadas a cabo, vedado o início de novas atividades fundadas no presente Acordo.

5.2 - Na ocorrência de término ou rescisão do presente Termo de Cooperação por qualquer motivo, a Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte e o Instituto Federal Fluminense – IFFLUMINENSE não poderão permitir, salvo autorização expressa, a publicação ou a disponibilização do material da Plataforma, objeto do presente **Acordo**.

CLÁUSULA SEXTA DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

6- Do presente **Acordo** não resulta, em nenhuma hipótese, vínculo de natureza trabalhista, previdenciária ou associativa entre as Partes, nem tampouco entre qualquer delas e os



funcionários ou prepostos da outra, respondendo cada uma, individual e isoladamente, por todas as obrigações que assumir.

6.1- Nenhuma nota publicitária relativa ao presente **Acordo** será emitida sem que sua forma e teor tenham sido previamente aprovados por ambas as Partes.

6.2- As Partes adotarão, em conjunto e mediante consenso, as medidas complementares que se mostrarem imprescindíveis à completa consecução dos fins preconizados pelo presente **Acordo**.

6.3- Nenhuma das Partes poderá ceder ou transferir a terceiros, total ou parcialmente, os direitos e obrigações deste **Acordo**, sem o prévio e expreso consentimento por escrito da outra Parte.

6.4- A **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE** não repassará qualquer recurso financeiro ao **INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE – IFFLUMINENSE** para consecução dos objetivos deste **Acordo**.

CLÁUSULA SÉTIMA **DOS CASOS OMISSOS E DA RESOLUÇÃO DE CONTROVÉRSIAS**

7- Surgindo controvérsias entre as Partes a respeito de Cláusulas deste Termo de Cooperação Técnica, antes da propositura de demanda judicial, o tema será submetido à apreciação da Câmara de Conciliação e Arbitragem da Administração Pública Federal.

CLÁUSULA OITAVA **DO FORO**

8- As Partes elegem o Foro da Justiça Federal - Subseção Judiciária de Campos dos Goytacazes, com renúncia a quaisquer outros, por mais privilegiados que sejam, para dirimir quaisquer questões relativas a este **Acordo**.



E por estarem assim justas e acordadas, as Partes firmam o presente **Acordo**, em 03 (três) vias de igual teor e forma, juntamente com 02 (duas) testemunhas abaixo assinadas.

Campos dos Goytacazes/RJ, 25 de abril de 2017.

BRAND ARENARI

Secretário Municipal de Educação, Cultura e Esporte

JEFFERSON MANHÃES DE AZEVEDO

Reitor do IFFluminense

TESTEMUNHAS:

CPF: 045 954 727 57

RG: 1437023 SSP/ES

CPF: 126.276.537-41

RG: 21.140.155-9

PLANO DE TRABALHO

Título do Projeto: EDUCAR É PRA VIDA TODA - "Aprendizagem-Ensino de Língua Portuguesa e de Ciências da Natureza nos anos iniciais do Ensino Fundamental - Ampliação e Consolidação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa" – 4ª Edição "O ensino de Língua Portuguesa – de olho na prática e o ensino de Ciências da Natureza".

Tipo de acordo firmado (Convênio, Parceria, etc.): ACORDO DE COOPERAÇÃO TÉCNICO-EDUCACIONAL.

Diretoria de Ensino/Pesquisa/Extensão do IFFluminense ao qual o projeto está vinculado:
DIRETORIA DO CENTRO DE REFERÊNCIA EM TECNOLOGIA, INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO.

Órgão Público da Educação Básica: SMECE – Prefeitura Municipal de Campos dos Goytacazes

Período de Execução (mês/ano):

Início: Junho/2018.

Término: Julho/2018.

Resumo do projeto:

O Projeto "Educar é pra vida toda!" - Curso: "Aprendizagem-Ensino de Língua Portuguesa e de Ciências da Natureza nos anos iniciais do Ensino Fundamental - Ampliação e Consolidação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa" é uma Parceria entre a Secretaria de Educação, Cultura e Esportes (SMECE) e o IFFluminense, que se propõe a promover a formação continuada em alfabetização e letramento em Língua Portuguesa e em Ciências da Natureza dos profissionais da Educação da rede municipal de Campos dos Goytacazes, através do material usado pelo PNAIC 2013.

Palavras - chave: formação continuada, ensino-aprendizagem, alfabetização linguística, ciências da natureza.

Público – Profissionais da educação da rede municipal de Campos dos Goytacazes, prioritariamente para os professores dos 1.º, 2.º e 3.º anos do Ensino Fundamental I e para os que atuam na Correção de Fluxo CALF (Consolidação da Alfabetização) e AAP (Aprofundamento da Aprendizagem), OPs e gestores.

Recursos:

- Humanos – Coordenadores da área pedagógica em exercício na SMECE; Coordenadores da área de Língua Portuguesa e de Ciências da Natureza em exercício na SMECE; Professores multiplicadores da SMECE; Professores, Orientadores Pedagógicos e Gestores da Rede Municipal de Educação de Campos dos Goytacazes; servidores da educação em exercício na Escola de Formação do IFFluminense.
- Técnicos ou tecnológicos – Plataforma *moodle* da Escola de Formação do IFFluminense; Internet.
- Material – Laboratório de Informática da E.M. Amaro Prata Tavares; Cadernos de Alfabetização de Língua Portuguesa do Pacto Nacional de Alfabetização na Idade Certa (PNAIC/MEC); jogos pedagógicos de apoio à alfabetização; obras de referência, de literatura e de pesquisa.

Objetivo geral: Promover a Formação Continuada de Professores da rede pública municipal, na área de Língua Portuguesa e de Ciências da Natureza, na perspectiva da alfabetização e letramento. Para tanto, buscaremos a reflexão das práticas pedagógicas de modo integrado como as referências teóricas e as diretrizes curriculares, disponibilizadas pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC).

Objetivos específicos:

Viabilizar o estudo da alfabetização linguística e das ciências da natureza para os professores que atuam nos anos iniciais que compõem o bloco alfabetizador, desenvolvendo estratégias de ensino que favoreçam a criatividade, a autonomia e a flexibilidade do pensamento dos educandos;

- Estimular a trocas de experiências por meio dos fóruns de debates;
- Problematicar e definir conceitos, princípios e estratégias para a prática no processo de ensino-aprendizagem, desenvolvendo estratégias de ensino que favoreçam a criatividade e a autonomia dos educandos;
- Confeccionar jogos e materiais relacionados a conteúdos e a conceitos linguísticos e científicos;
- Contribuir para que os educadores tornem-se autônomos na elaboração de sua aula e de seu material didático - adequado a cada conteúdo e condição de ensino;
- Compreender as técnicas básicas de utilização de laboratórios;
- Promover a formação continuada para os profissionais da rede municipal de ensino de Campos dos Goytacazes.

Metodologia:

- A Distância: Na Plataforma *Moodle* – Leitura básica dos cadernos referentes ao conteúdo-chave com atividades a serem realizadas pelos docentes como: Quiz, fóruns de problematização, análise de vídeos, lições aprendidas e estudos de caso.
- Presencial: Encontros presenciais em forma de palestras e oficinas.

4.ª EDIÇÃO DO PROJETO EDUCAR É PRA VIDA TODA: CURSO DE APERFEIÇOAMENTO “APRENDIZAGEM DA LÍNGUA PORTUGUESA – DE OLHO NA PRÁTICA” E “APRENDIZAGEM EM CIÊNCIA DA NATUREZA” - ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA PROPOSTA DE AMPLIAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DO PLANO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA”

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DO CURSO

| DATAS | ATIVIDADES | ENVOLVIDOS | LOCAL | HORÁRIO |
|--------------------|--|--|---|---|
| 10/03 até 20/04/17 | Reuniões técnicas e de estudo da equipe pedagógica/ SMECE. Planejamento e elaboração do material didático-pedagógica do curso. | Equipe pedagógica - SMECE | SMECE | 14h às 18h |
| 02/05 até 12/05/17 | Inscrições para o Curso de Aperfeiçoamento “Aprendizagem da Língua Portuguesa – de olho na prática”. | Equipe pedagógica - SMECE | Sala da Diretoria Pedagógica da SMECE ou através do e-mail smecepedagogicocapacitar@gmail.com | 8h às 17h. |
| 15/05 até 19/05/17 | Inserção dos cursistas inscritos na Plataforma Moodle. Organização e postagem das Sequências Didáticas do Módulo I na Plataforma Moodle. | Equipe pedagógica - SMECE | SMECE | 8h às 18h |
| 22/05 até 26/05/17 | Ambientação dos cursistas na plataforma. | Equipe pedagógica/ SMECE, professores multiplicadores e cursistas. | Laboratório de Informática da E.M. Amaro Prata Tavares. | 8h às 12h. 14h às 20h. |
| 29/05 até 02/06/17 | Estudo da Sequência Didática I com os multiplicadores. | Equipe Pedagógica e professores multiplicadores/SMECE. | SMECE | 13h às 17h |
| 30/05/17 | Palestra de abertura do Curso de Aperfeiçoamento “Aprendizagem da Língua Portuguesa – de olho na prática”. – Encontro Presencial I. | Equipe pedagógica/SMECE e da PROEN/IFFluminense com os cursistas. | IFFluminense | 18h |
| 01/06 a 10/06/17 | Módulo 1: Sequência Didática I. Estudo da Sequência Didática II com os multiplicadores. | Professora Coordenadora do Módulo, professores Multiplicadores e cursistas Equipe Pedagógica e professores multiplicadores/SMECE. | Plataforma Moodle. (escoladeformacao.iff.edu.br) SMECE | Horário determinado pelo professor. 13h às 17h |
| 11/06 a 20/06/17 | Módulo 1: Sequência Didática II. | Professora Coordenadora do Módulo, professores Multiplicadores e cursistas. | Plataforma Moodle. (escoladeformacao.iff.edu.br) | Horário determinado pelo professor. |

| | | | | |
|------------------|---|---|--|--|
| | Estudo da Sequência Didática III com os multiplicadores. | Equipe Pedagógica e professores multiplicadores/SMECE | SMECE | 13h às 17h |
| 21/06 a 30/06/17 | • Módulo 1: Sequência Didática III. | Professora Coordenadora do Módulo, professores Multiplicadores e cursistas | Plataforma <i>Moodle</i> . (escoladeformacao.iff.edu.br) | Horário determinado pelo professor. |
| 03/07 a 14/07/17 | Organização e postagem das atividades do Módulo 2 na plataforma. | Equipe pedagógica /SMECE. | SMECE/Plataforma Moodle | 13h as 17h. |
| 17/07 a 21/07/17 | Estudo da Sequência Didática I/Módulo 2 com os multiplicadores. | Equipe Pedagógica e professores multiplicadores/SMECE. | SMECE | 13h às 17h |
| 07/08 a 16/08/17 | • Módulo 2: Sequência Didática I • Estudo da Sequência Didática II com os multiplicadores | Professora Coordenadora do Módulo, professores Multiplicadores e cursistas. Equipe pedagógica /SMECE. | Plataforma <i>Moodle</i> . (escoladeformacao.iff.edu.br) SMECE | Horário determinado pelo professor. 13h às 17h |
| 14/08/17 | Encontro presencial II. | Equipe pedagógica/ SMECE e cursistas. | E.M. Amaro Prata Tavares | 18h |
| 17/08 a 26/08/17 | Módulo 2: Sequência Didática II Estudo da Sequência Didática III com os multiplicadores | Professora Coordenadora do Módulo, professores Multiplicadores e cursistas. Equipe pedagógica /SMECE. | Plataforma <i>Moodle</i> . (escoladeformacao.iff.edu.br) SMECE | Horário determinado pelo professor. 13h às 17h |
| 27/08 a 05/09/17 | • Módulo 2: Sequência Didática III | Professora Coordenadora do Módulo, professores Multiplicadores e cursistas. | Plataforma <i>Moodle</i> . (escoladeformacao.iff.edu.br) | Horário determinado pelo professor. |
| 01/09 a 08/09/17 | • Organização e postagem das atividades do Módulo 3 na plataforma. • Estudo da Sequência Didática I/Módulo 3 com os multiplicadores. | Equipe pedagógica /SMECE. Professora Coordenadora do Módulo, Multiplicadores. Equipe pedagógica /SMECE. | Plataforma <i>Moodle</i> . (escoladeformacao.iff.edu.br) SMECE | 13 às 17h. |
| 11/09 a 20/09 | • Módulo 3: Sequência Didática I • Estudo da Sequência Didática II com os multiplicadores. | Professora Coordenadora do Módulo, professores Multiplicadores e cursistas. Equipe pedagógica /SMECE. | Plataforma <i>Moodle</i> . (escoladeformacao.iff.edu.br) SMECE | Horário à escolha dos participantes. 13 às 17h. |

| | | | | |
|---------------------------|---|--|---|---|
| 21/09 a 30/09 | <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 3: Sequência Didática II • Estudo das Sequências Didáticas III com os multiplicadores. | <p>Professora Coordenadora do Módulo, professores Multiplicadores e cursistas.</p> <p>Equipe pedagógica /SMECE.</p> | <p>Plataforma <i>Moodle</i>. (escoladeformacao.iff.edu.br)</p> <p>SMECE</p> | <p>Horário à escolha dos participantes.</p> <p>13 às 17h.</p> |
| 02/10 a 11/10 | <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 3: Sequência Didática III • Organização e postagem das atividades do Módulo 4 na plataforma. • Estudo da Sequência Didática I/Módulo 4 com os multiplicadores. | <p>Professora Coordenadora do Módulo, professores Multiplicadores e cursistas.</p> <p>Equipe pedagógica /SMECE.</p> <p>Equipe pedagógica /SMECE.</p> | <p>Plataforma <i>Moodle</i>. (escoladeformacao.iff.edu.br)</p> <p>SMECE</p> <p>SMECE</p> | <p>Horário à escolha dos participantes.</p> <p>13h às 17h.</p> <p>13h às 17h.</p> |
| 16/10/17 | Encontro Presencial III. | Equipe pedagógica/ SMECE e cursistas. | E.M. Amaro Prata Tavares | 18h |
| 16/10 a 25/10/17 | <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 4: Sequência Didática I • Estudo da Sequência Didática II com os multiplicadores. | <p>Professora Coordenadora do Módulo, professores Multiplicadores e cursistas.</p> <p>Equipe pedagógica /SMECE.</p> | <p>Plataforma <i>Moodle</i>. (escoladeformacao.iff.edu.br)</p> <p>SMECE</p> | <p>Horário à escolha dos participantes.</p> <p>13 às 17h.</p> |
| 26/10 a 06/11/17 | <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 4: Sequência Didática II • Estudo das Sequências Didáticas III com os multiplicadores. | <p>Professora Coordenadora do Módulo, professores Multiplicadores e cursistas.</p> <p>Equipe pedagógica /SMECE.</p> | <p>Plataforma <i>Moodle</i>. (escoladeformacao.iff.edu.br)</p> <p>SMECE</p> | <p>Horário à escolha dos participantes.</p> <p>13 às 17h.</p> |
| 07/11 a 17/11/17 | <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 4: Sequência Didática III • Avaliação da participação dos cursistas. | <p>Professora Coordenadora do Módulo, professores Multiplicadores e cursistas.</p> <p>Equipe pedagógica /SMECE.</p> | <p>Plataforma <i>Moodle</i>. (escoladeformacao.iff.edu.br)</p> <p>SMECE</p> | <p>Horário à escolha dos participantes.</p> <p>13 às 17h.</p> |
| 20/11 a 24/11/17 | Término das avaliações dos cursistas, com lançamento de notas na Plataforma <i>Moodle</i> . | Professores Multiplicadores/SMECE | Plataforma <i>Moodle</i> . (escoladeformacao.iff.edu.br) / SMECE | 8h às 18h |
| 27/11/17 a 01/12/17 | Envio da listagem dos concluintes do Curso de Aperfeiçoamento "Aprendizagem da Língua Portuguesa – de olho na prática" para o IFFluminense para certificação. | Equipe pedagógica da SMECE | Para a Diretoria do Centro de Referência em Tecnologia, Informação e Comunicação na Educação do IFFluminense. | Das 9h às 17h. |

| | | | | |
|---------------------|--|--|---|--|
| Dez/2017 | Cerimônia de Encerramento do Curso de Aperfeiçoamento “Aprendizagem da Língua Portuguesa – de olho na prática” e certificação dos cursistas concluintes. | Equipe pedagógica/SMECE e da PROEM/IFFluminense com os cursistas. | IFFluminense | 18h |
| 04/12 a 15/12/17 | • Organização e postagem das atividades do Módulo 1, na plataforma, do 1º Curso “Aprendizagem em Ciências da Natureza”. | Equipe pedagógica /SMECE. | Plataforma <i>Moodle</i> . (escoladeformacao.iff.edu.br) / SMECE | 13h às 17h. |
| 01/02 a 23/02/18 | Inscrições para o 1º Curso “Aprendizagem em Ciências da Natureza” | Equipe pedagógica - SMECE | Sala da Diretoria Pedagógica da SMECE ou através do e-mail smecepedagogicocapacitar@gmail.com | 8h às 18h. |
| 26/02 a 02/03/18 | Inserção dos cursistas inscritos na plataforma <i>Moodle</i> . | Equipe pedagógica /SMECE. | Plataforma <i>Moodle</i> . (escoladeformacao.iff.edu.br) / SMECE | 13h às 17h. |
| 05/03 a 09/03/18 | • Estudo da Sequência Didática I com os multiplicadores | Equipe pedagógica /SMECE. | SMECE | 13 às 17h. |
| 08/03/18 | Palestra de abertura do 1º Curso “Aprendizagem em Ciências da Natureza”. Encontro Presencial I. | Equipe pedagógica/SMECE e da PROEN/IFFluminense com os cursistas. | IFFluminense | 18h |
| 12/03 a 16/03/18 | Ambientação dos cursistas na plataforma. | Equipe pedagógica/ SMECE, professores multiplicadores e cursistas. | Laboratório de Informática da E.M. Amaro Prata Tavares. | 8h às 12h. 14h às 20h. |
| 19/03/18 a 28/03/18 | • Módulo 1: Sequência Didática I • Estudo da Sequência Didática II com os multiplicadores | Professora Coordenadora do Módulo, professores Multiplicadores e cursistas. Equipe pedagógica /SMECE. | Plataforma <i>Moodle</i> . (escoladeformacao.iff.edu.br) SMECE | Horário à escolha dos participantes. 13 às 17h. |
| 29/03/18 a 08/04/18 | • Módulo 1: Sequência Didática II • Estudo das Sequências Didáticas III com os multiplicadores | Professora Coordenadora do Módulo, professores Multiplicadores e cursistas. Equipe pedagógica /SMECE. | Plataforma <i>Moodle</i> . (escoladeformacao.iff.edu.br) SMECE | Horário à escolha dos participantes. 13 às 17h. |

| | | | | |
|---------------------------|--|---|---|---|
| 09/04/18 a 18/04/17 | <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 1: Sequência Didática III • Estudo da Sequência Didática I/Módulo 2 com os multiplicadores • Avaliação da participação dos cursistas • Organização e postagem das atividades do Módulo 2, na plataforma, do 1º Curso "Aprendizagem em Ciências da Natureza". | <p>Professora Coordenadora do Módulo, professores Multiplicadores e cursistas.</p> <p>Equipe pedagógica /SMECE.</p> | <p>Plataforma <i>Moodle</i>. (escoladeformacao.iff.edu.br)</p> <p>SMECE</p> | <p>Horário à escolha dos participantes.</p> <p>13 às 17h.</p> |
| 19/04/18 a 29/04/18 | <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 2: Sequência Didática I • Estudo da Sequência Didática II com os multiplicadores | <p>Professora Coordenadora do Módulo, professores Multiplicadores e cursistas.</p> <p>Equipe pedagógica /SMECE.</p> | <p>Plataforma <i>Moodle</i>. (escoladeformacao.iff.edu.br)</p> <p>SMECE</p> | <p>Horário à escolha dos participantes.</p> <p>13 às 17h.</p> |
| 30/04/18 a 10/05/18 | <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 2: Sequência Didática II • Estudo das Sequências Didáticas III com os multiplicadores | <p>Professora Coordenadora do Módulo, professores Multiplicadores e cursistas.</p> <p>Equipe pedagógica /SMECE.</p> | <p>Plataforma <i>Moodle</i>. (escoladeformacao.iff.edu.br)</p> <p>SMECE</p> | <p>Horário à escolha dos participantes.</p> <p>13 às 17h.</p> |
| 11/05/18 a 20/05/18 | <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 2: Sequência Didática III • Estudo da Sequência Didática I/Módulo 3 com os multiplicadores • Avaliação da participação dos cursistas | <p>Professora Coordenadora do Módulo, professores Multiplicadores e cursistas.</p> <p>Equipe pedagógica /SMECE.</p> | <p>Plataforma <i>Moodle</i>. (escoladeformacao.iff.edu.br)</p> <p>SMECE</p> | <p>Horário à escolha dos participantes.</p> <p>13 às 17h.</p> |
| 18/05/18 | Encontro Presencial II. | Equipe pedagógica/ SMECE e cursistas. | E.M. Amaro Prata Tavares | 18h |
| 21/05/18 a 30/05/18 | <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 3: Sequência Didática I • Estudo da Sequência Didática II com os multiplicadores | <p>Professora Coordenadora do Módulo, professores Multiplicadores e cursistas.</p> <p>Equipe pedagógica /SMECE.</p> | <p>Plataforma <i>Moodle</i>. (escoladeformacao.iff.edu.br)</p> <p>SMECE</p> | <p>Horário à escolha dos participantes.</p> <p>13 às 17h.</p> |
| 04/06/18 a 13/06/18 | <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 2: Sequência Didática II | <p>Professora Coordenadora do Módulo, professores Multiplicadores e cursistas.</p> | <p>Plataforma <i>Moodle</i>. (escoladeformacao.iff.edu.br)</p> | <p>Horário à escolha dos participantes.</p> |

| | | | | |
|------------------|--|--|--|-------------|
| 19/06 a 23/06/18 | Término das avaliações dos cursistas, com lançamento de notas na Plataforma <i>Moodle</i> . | Professores Multiplicadores/SMECE | Plataforma <i>Moodle</i> . (escoladeformacao.iff.edu.br) / SMECE | 8h às 18h |
| 27/06/18 | Envio da listagem dos concluintes do 1º Curso "Aprendizagem em Ciências da Natureza". | Equipe pedagógica da SMECE | Centro de Referência do IFFluminense. | Até as 18h. |
| Jul/2018 | Cerimônia de Encerramento do 1º Curso "Aprendizagem em Ciências da Natureza" e certificação dos cursistas concluintes. | Equipe pedagógica/SMECE e da Escola de Formação Continuada com os cursistas. | IFFluminense | 18h |

IDENTIFICAÇÃO

A 4ª EDIÇÃO “EDUCAR É PRA VIDA TODA” apresenta o Curso de Aperfeiçoamento “Aprendizagem da Língua Portuguesa – de olho na prática”. Neste curso, propomos um estudo específico e aprofundado sobre Alfabetização e Letramento Linguístico - anos iniciais do Ensino Fundamental: uma proposta de Ampliação e Consolidação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa/MEC, provocando o diálogo entre teoria e prática.

MODALIDADE

Formação Semipresencial destinada a profissionais da rede municipal de educação Campos dos Goytacazes/RJ – prioritariamente, professores e orientadores pedagógicos do ciclo de alfabetização (1.º, 2.º, 3.º anos do Ensino Fundamental I), bem como professores que atuam nas turmas de correção de fluxo CALF (Consolidação da Alfabetização) e AAP (Aprofundamento da Aprendizagem).

Carga horária: 135 horas (15h presenciais e 120h a distância)

Data de Início: Maio de 2017

Previsão de Término: Novembro de 2017

JUSTIFICATIVA

Recentes estudos nos campos da Pedagogia e da Linguística, especialmente em relação ao ensino da Língua Portuguesa, demonstram que alfabetizar é um processo que não se restringe à decodificação de palavras. Considera-se, atualmente, que a alfabetização ocorre por meio da inserção do aluno na cultura escrita e, por isso, as tradicionais práticas escolares de memorização e reprodução de códigos verbais precisam ser (re)pensadas, (re)avaliadas e (re)criadas.

O ensino de Língua Portuguesa, bem como, os demais componentes curriculares, é previsto na Lei 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. O artigo 32 ressalta: “a garantia do desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo”. Assegurar o direito à competência linguística e lógico-matemática é uma das metas do atual Plano Nacional de Educação (PNE). A meta 5 propõe a alfabetização de todas as crianças, no máximo, até o final do 3.º ano do Ensino Fundamental.

Na perspectiva do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC/MEC), o trabalho pedagógico com a língua materna contempla a adesão de práticas educacionais que tenham como princípio norteador a cultura escrita, a inserção social dos sujeitos na sociedade letrada. Neste contexto, a língua é vista como experiência social e discursiva. Deste modo, (re)pensar e (re)criar as práticas alfabetizadoras, à luz das novas tendências do ensino da Língua Portuguesa, é a proposta da 4ª Edição do “Educar é pra vida toda “Aprendizagem da Língua Portuguesa – de olho na prática”. Deste modo, esta edição tem como tônica a relação teoria e prática.

OBJETIVO GERAL

Promover a formação continuada de professores, na área de Língua Portuguesa, na perspectiva da alfabetização e letramento linguístico. Para tanto, buscaremos a reflexão das práticas pedagógicas de modo integrado com as referências teóricas e as diretrizes curriculares disponibilizadas pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC), em especial, o Pacto Nacional de Alfabetização na Idade Certa (PNAIC).

EMENTA

Sistema de Escrita Alfabética. Alfabetização e Letramento. Concepções e Métodos de Alfabetização. Níveis e Diagnóstico de Escrita e de Leitura. Leitura e Produção Textual. Gêneros e Tipologias Textuais. Literatura Infantil, o literário na escola. Oralidade. Estratégias Lúdicas. Diretos de aprendizagem. Intervenções Pedagógicas. Avaliação no Bloco Alfabetizador. Estudo das práticas alfabetizadoras.

CONTEÚDO

- *O Sistema de Escrita Alfabética (SEA).
- *Alfabetização e Letramento.
- *Níveis e diagnóstico de escrita.
- *Concepções e métodos de alfabetização.
- * Linguagem oral e escrita – conceitos e práticas.
- * A formação do leitor na escola.
- * Cultura literária.
- * Análise das avaliações nacionais de leitura e de escrita. Avaliação Nacional de Alfabetização(ANA) e Prova Brasil.
- * Ludicidade e intervenções pedagógicas.

* Diversidade textual.

* Produção Textual.

METODOLOGIA

A distância: Na Plataforma *Moodle* - leituras variadas do referencial teórico e realização de atividades, a saber: *quiz*, fóruns de discussão, análises de vídeos, lições aprendidas e de estudos de caso.

Presencial: Quatro encontros presenciais, totalizando 15 horas.

O primeiro encontro presencial consta da Ambientação na Plataforma *Moodle*, para os cursistas que não participaram das edições anteriores do “Educar é pra vida toda”.

AVALIAÇÃO

- Participação nas atividades presenciais e da plataforma (Quiz, lições aprendidas, fóruns de discussão) e o tempo em que esteve *online* no curso.

- Para ser certificado o aluno deve atingir mínimo de 50% de média nas atividades avaliadas no curso e 75% de participação nas atividades *online*, além do cumprimento de, no mínimo, 11 horas das atividades presenciais.

RECURSOS

- Cadernos de Estudo do PNAIC/MEC
- Vídeo-aula.
- Plataforma *Moodle*.
- Livros literários e outros.
- Redes sociais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL, Ministério da Educação – Secretaria da Educação Básica. Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa: *A aprendizagem do Sistema de Escrita* – Brasília: MEC, SEB, 2014.

COLL, César & TEBEROSKY, Ana. *Aprendendo Português*. São Paulo: Ática, 2000.

FERREIRO, Emília & TEBEROSKY, Ana. *Psicogênese da língua escrita*. Porto Alegre: Arte Médicas, 1985.

SECRETARIA, de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares Nacionais – Língua Portuguesa*. Brasília:MEC/SEF,1997.

CRONOGRAMA GERAL

| Atividade | Período | Local |
|--|-------------------------|---|
| Inscrições | 02/05/2017 a 12/05/2017 | Sala da Diretoria Pedagógica da SMECE ou através do e-mail smecepedagogicocapacitar@gmail.com |
| Ambientação | 22/05 a 26/05/2017 | E.M Amaro Prata Tavares |
| Abertura (Encontro Presencial I) | 30/05/2017 | IFFluminense |
| Módulo I | 01/06 a 30/06/2017 | Plataforma: escoladeformacao.if.edu.br |
| Módulo II | 03/07 a 05/09/2017 | Plataforma: escoladeformacao.if.edu.br |
| Encontro presencial II | 14/08/2017 | Auditório da EM Amaro Prata Tavares |
| Módulo III | 11/09 a 11/10/2017 | Plataforma: escoladeformacao.if.edu.br |
| Encontro presencial III | 16/10/2017 | Auditório da EM Amaro Prata Tavares |
| Módulo IV | 16/10 a 17/11/2017 | Plataforma: escoladeformacao.if.edu.br |
| Cerimônia de Encerramento e Certificação | 11/12/2017 | Auditório do IFFluminense |

CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO MÓDULOS

| SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS | MÓDULO I Métodos de alfabetização e aplicabilidade | MÓDULO II Níveis e análise de escrita dos alunos – teoria e prática | MÓDULO III Leitura e oralidade na escola. Os gêneros textuais em uso | MÓDULO VI Sequência didática – a prática em prática. Língua e atividades lúdicas |
|----------------------|---|--|---|---|
| 1ª | 01/06 a 10/06 | 07/08 a 16/08 | 11/09 a 20/09 | 16/10 a 25/10 |
| 2ª | 11/06 a 20/06 | 17/08 a 26/08 | 21/09 a 30/09 | 26/10 a 06/11 |
| 3ª | 21/06 a 30/06 | 27/08 a 05/09 | 02/10 a 11/10 | 07/11 a 17/11 |

Ciência. As relações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade. Direitos de aprendizagem. Intervenções Pedagógicas. Avaliação no Bloco Alfabetizador.

CONTEÚDO

- * A experimentação no Ensino de Ciências.
- * O pequeno cientista na escola.
- * Concepções e métodos na alfabetização científica.
- * Ludicidade e intervenções pedagógicas em Ciências Naturais (Histórias, diferentes textos, brincadeiras, jogos e canções).
- * A alfabetização Científica.
- * O Ensino de Ciências no Ciclo de Alfabetização.
- * As relações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade.

METODOLOGIA

A distância: Na Plataforma *Moodle* - leituras variadas do referencial teórico e realização de atividades, a saber: *quiz*, fóruns de discussão, análises de vídeos, lições aprendidas e estudos de caso.

Presencial: Três encontros presenciais, totalizando 10 horas. O primeiro encontro presencial consta da Ambientação na Plataforma *Moodle*, para os cursistas que não participaram das edições anteriores do "Educar é pra vida toda".

AVALIAÇÃO

- Participação nas atividades presenciais e da plataforma Quiz, Lições aprendidas, Fóruns de Discussão) e o tempo em que esteve *online* no curso.

- Para ser certificado o aluno deve atingir mínimo de 50% de média nas atividades avaliadas por módulo e 75% de participação nas atividades *online* além do cumprimento de, no mínimo, 11 horas das atividades presenciais.

RECURSOS

- Cadernos de Estudo do PNAIC/MEC
- Vídeo-aula.

- Plataforma *Moodle*.
- Livros paradidáticos e outros.
- Redes sociais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL, Ministério da Educação – Secretaria da Educação Básica. Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa: *A aprendizagem do Sistema de Escrita* – Brasília: MEC, SEB, 2014.

NIGRO, Rogério Gonçalves. Projeto Ápis; Ciências. São Paulo: Ática, 2014.

CRUZ, José Luiz Carvalho. Projeto Pitangüá. São Paulo: Moderna, 2008.

SECRETARIA, de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares Nacionais – Ciências Naturais*. Brasília: MEC/SEF, 1997.

CRONOGRAMA GERAL

| ATIVIDADE | PERÍODO | LOCAL |
|---|------------------------|---|
| Inscrições | 01/02/18 a 23/02/18 | Sala da Diretoria Pedagógica da SMECE ou através do e-mail smecepedagogicocapacitar@gmail.com |
| Abertura (Encontro Presencial I) | 08/03/18 | IFFluminense |
| Ambientação | 12/03/18 e 16/03/18 | E.M Amaro Prata Tavares |
| Módulo I | 19/03/18 a 18/04/18 | Plataforma: escoladeformacao.iff.edu.br |
| Módulo II | 19/04/18 a 20/05/18 | Plataforma: escoladeformacao.iff.edu.br |
| Encontro Presencial II | 18/05/18 | Auditório da EM Amaro Prata Tavares |
| Módulo III | 21/05/18 a 13/06/18 | Plataforma: escoladeformacao.iff.edu.br |
| Fechamento das correções e lançamento das notas do curso. | 19/06/18 a 23/06/18 | SMECE |
| Envio da listagem dos concluintes para o IFFluminense. | 27/06/18 | Centro de Referência do IFFluminense |
| Certificação | Julho de 2018 | IFFluminense |

CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO DOS MÓDULOS

| SEQUÊNCIA DIDÁTICA | MÓDULO I Experimentando Cons "Ciências" | MÓDULO II A ludicidade no Ensino de Ciências | MÓDULO III Alfabetizando com Ciências |
|--------------------|---|--|---|
| 1ª | 19/03/18 a 28/03/18 | 19/04/18 a 29/04/18 | 21/05/18 a 30/05/18 |
| 2ª | 29/03/18 a 08/04/18 | 30/04/18 a 10/05/18 | 04/06/18 a 13/06/18 |
| 3ª | 09/04/18 a 18/04/18 | 11/05/18 a 20/05/18 | Ausência de Atividade |